

Zoom

5 préjugés sur l'IA en formation

(et comment les démystifier !)

Bonus : Nos conseils

+ La Fiche Mémo

Sommaire

Préjugé n°1 : Nos métiers en danger	03
Préjugé n°2 : Les biais algorithmiques	06
Préjugé n°3 : Les hallucinations	08
Préjugé n°4 : La sécurité des données	11
Préjugé n°5 : Des pros pas assez formés	14
Nos conseils : La fiche mémo détachable	18
Qui sommes-nous ?	19



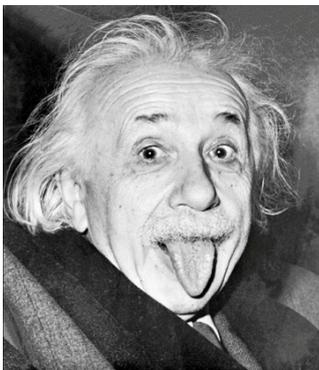
Préjugé n°1

***“L’IA va rendre
nos compétences obsolètes
et remplacer les métiers de
la formation.”***

Préjugé n°1

L'IA VA RENDRE NOS COMPÉTENCES OBSOLÈTES ET REMPLACER LES MÉTIERS DE LA FORMATION.

L'IA serait en train de supplanter les ingénieurs pédagogiques, de mettre leur métier en péril, de se substituer à l'expertise humaine dans la création et la gestion des parcours d'apprentissage. La réalité est bien plus nuancée. L'intelligence artificielle est **avant tout un outil au service des ingénieurs pédagogiques**, une technologie qui leur permet de mieux accomplir leur mission, d'aller plus loin, de toucher davantage d'apprenants, et de personnaliser l'éducation de manière inédite.

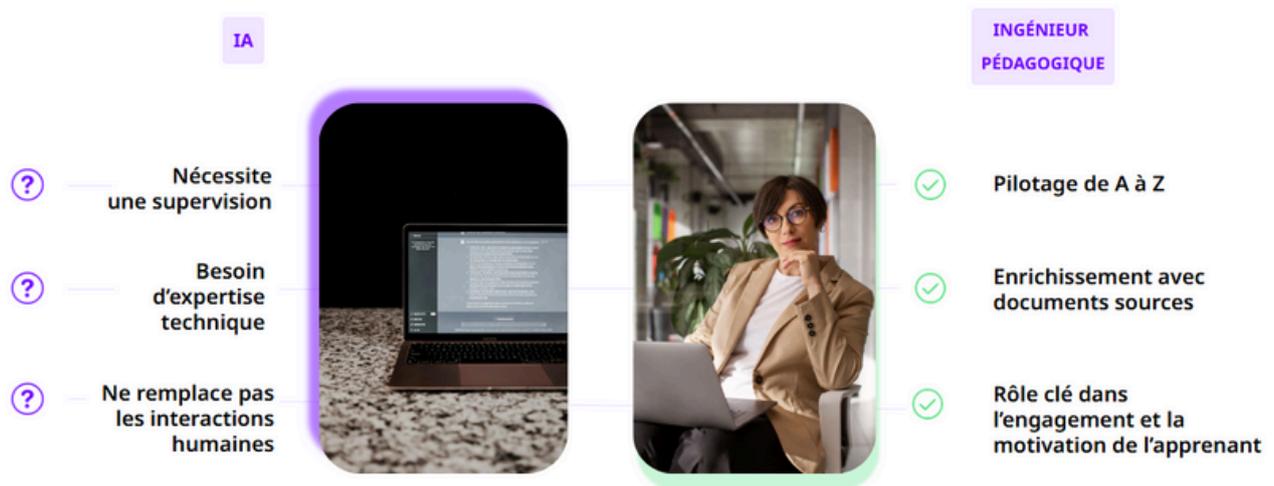


Le physicien théoricien **Albert Einstein** disait :
« *La science est un outil puissant. L'usage qu'on en fait dépend de l'homme, pas de l'outil.* »

Il en est de même pour les avancées technologiques et l'intelligence artificielle !

L'IA doit être utilisée comme un **copilote** dans les pratiques pédagogiques. Lorsqu'un acteur de la formation utilise l'IA pour analyser des données d'apprentissage, pour générer des contenus de formation ou pour identifier des tendances, cela ne signifie pas qu'il est remplacé. Cela signifie qu'il dispose d'un outil puissant pour augmenter ses capacités.

Les ingénieurs pédagogiques sont aujourd'hui appelés à devenir des architectes de systèmes d'apprentissage intelligents, à travailler main dans la main avec l'IA pour créer des environnements d'apprentissage plus flexibles, plus adaptatifs et plus inclusifs. Leur rôle évolue, mais il ne disparaît pas. Il devient plus riche et plus exigeant !



Notre conseil : « L'IA comme copilote et outil d'assistance ».

Appréhender l'IA non pas comme un remplaçant mais comme **un copilote**, un support pour les tâches chronophages ou les analyses complexes qui consomment du temps et des ressources.

Concentrez vous sur ce qui compte vraiment : le cadrage du besoin, l'innovation, l'interaction humaine avec les apprenants.

[Découvrir notre copilote IA](#)

Préjugé n°2

“L'IA ne peut pas être neutre et va forcément introduire des biais algorithmiques dans les formations.”

Préjugé n°2

L'IA NE PEUT PAS ÊTRE NEUTRE ET VA FORCÉMENT INTRODUIRE DES BIAIS ALGORITHMIQUES DANS LES FORMATIONS.

Il peut s'agir de biais humains à l'origine, qui faussent les données d'entraînement, ce qui mène à des résultats faussés et potentiellement dangereux. L'IA est à risque également de perpétrer des données obsolètes, ou de répéter des schémas discriminatoires.

Cependant, l'IA n'est qu'un outil, une technologie, et comme toutes les technologies, elle peut être utilisée pour de bonnes ou de mauvaises raisons. **Mais accuser l'outil de tous les maux revient à nier la responsabilité humaine dans son utilisation.** L'ingénieur pédagogique doit rester au centre du processus.

Notre conseil : « *Mettre l'humain au coeur du processus* ».

- ✓ Les IAs spécialisées, telles que les **IAs pédagogiques** dans le secteur de la formation, permettent de restreindre le champ d'action de l'IA et de limiter les erreurs.
- ✓ L'import de vos propres **documents source** dans le système vous permet d'être en total contrôle de ce qui est généré.
- ✓ Il va sans dire qu'un **travail de relecture** est indispensable, par vous-même ou les experts métiers de votre entreprise.



Préjugé n°3

“L'IA invente des informations, on ne peut pas lui faire confiance dans un contexte pédagogique.”

Préjugé n°3

L'IA INVENTE DES INFORMATIONS, ON NE PEUT PAS LUI FAIRE CONFIANCE DANS UN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE.

Avez-vous déjà entendu parler du terme “hallucination” IA ? Il s’agit d’une erreur, une information trompeuse, ou une invention générée par l’IA.

Dans sa dernière aventure, Harry Potter fait-il équipe avec un brocoli ou une carotte ?

Dans sa dernière aventure, Harry Potter se prépare pour le Tournoi des Sorciers où chaque sorcier doit former une équipe avec un être végétal. Harry se retrouve avec Brocilus, un brocoli magicien au sourire énigmatique. Au début perplexe, Harry découvre que Brocilus possède une connaissance approfondie des herbes magiques. Ensemble, ils affrontent les épreuves en utilisant les talents de Brocilus pour communiquer avec les plantes et trouver des solutions créatives ■

Voici un exemple d’hallucination d’un ChatBot IA... Plutôt créative, cette intelligence artificielle !

Lucie Dhorne, experte en ingénierie du prompt, le souligne dans notre webinar sur “les 5 conseils pour intégrer l’IA dans la formation” :

“Si vous embauchiez un(e) stagiaire pour rédiger votre contenu d’apprentissage théorique, vous ne valideriez pas d’un coup de tampon tout ce qu’il écrit sans même le vérifier. C’est la même chose pour l’IA.”

👉 Pour visionner le webinar : “Nos 5 conseils pour intégrer l’IA dans la formation”, cliquez [ici](#) !

Notre conseil : « Aider l'IA à trouver les bonnes informations. »

Transmettre vos supports internes et/ou documents techniques pour aider l'IA à générer une réponse, est crucial pour obtenir un contenu de qualité. Chez edtake, nous avons la fonctionnalité «IA limitée aux sources» dès la phase de cadrage pédagogique, qui permet de **générer du contenu UNIQUEMENT avec vos données importées**. L'IA peut vous aider à gagner un temps considérable dans la génération de contenu, mais n'hésitez pas à vérifier plusieurs fois les informations générées, et **surtout vérifier les sources**.



Interface d'import de documents source dans l'app edtake.ai avec la fonction "IA limitée aux sources".



Préjugé n°4

“L'IA ne respecte pas la confidentialité des données des apprenants ou des formateurs.”

Préjugé n°4

L'IA NE RESPECTE PAS LA CONFIDENTIALITÉ DES DONNÉES DES APPRENANTS OU DES FORMATEURS.



des entreprises sont **préoccupées par la sécurité des données** liées à l'utilisation de l'IA pour la formation.* Il s'agit d'une véritable préoccupation des utilisateurs d'IA.

*Etude FNEGE 2024.

En France, en théorie, l'IA doit respecter les normes en vigueur du RGPD. En pratique, il existe des incompatibilités entre les principes fondamentaux du RGPD et l'IA.

Le choix de l'IA utilisée est crucial. **Mistral AI** se démarque de par son origine française. Elle est soumise au RGPD qui est l'une des réglementations les plus strictes au monde en matière de protection de la vie privée.

Une nouvelle réglementation européenne a été adoptée en février 2024 : l'**IA Act**. Elle a énuméré divers principes à respecter :

- ✓ Le respect des droits fondamentaux
- ✓ La sécurité
- ✓ La non-discrimination
- ✓ La transparence
- ✓ La maîtrise par l'utilisateur

Différents niveaux de risque ont été instaurés pour appliquer ces principes : minimal, élevé, inacceptable et risque spécifique de transparence.

Cette nouvelle législation va venir encore renforcer cette **régulation sur l'utilisation de l'IA avec quelques principes phares** :

- Précision des sources des données d'entraînement;
- Plus de transparence en ajoutant la mention « produit par l'IA »;
- Evaluation par les entreprises du niveau de risque de l'IA qu'elles utilisent, et choisir son outil IA en pleine conscience.

Notre conseil :

« Renseignez vous sur les pratiques IA en interne ».

- ✓ Faites attention aux données professionnelles (et personnelles) que vous fournissez aux IAs.
- ✓ Informez vous sur les pratiques de protection pratiquées par votre entreprise et le fournisseur utilisé.
- ✓ Demandez s'il existe une politique liée à l'IA : certaines entreprises proposent des guides pratiques et chartes éthiques. D'autres développent leur propre IA en interne.
- ⚠ Nous vous déconseillons, par exemple, d'utiliser une IA professionnelle sans en informer votre employeur.
- ✓ Chez **edtake**, les fichiers importés sont supprimés à la fin du traitement de l'IA. Les documents intégrés sont rattachés à un module dans votre espace privé : aucun utilisateur externe à votre organisation ne peut y avoir accès.



Préjugé n°5

“Les formateurs ne sont pas suffisamment formés pour utiliser efficacement l'IA dans leurs pratiques pédagogiques.”

Préjugé n°5

LES FORMATEURS NE SONT PAS SUFFISAMMENT FORMÉS POUR UTILISER EFFICACEMENT L'IA DANS LEURS PRATIQUES PÉDAGOGIQUES.



des enseignants dans l'enseignement supérieur manquent de formation sur l'IA.*

*Etude FNEGE 2024.

“Les cordonniers sont toujours les plus mal chaussés”... Nous ne pouvons que confirmer ce préjugé ! Il est très important de démystifier l'IA et de s'y former pour comprendre tous les tenants et aboutissants de cette technologie, et ainsi l'utiliser de manière éclairée. Avec l'essor de l'IA dans les métiers de la formation, c'est **dès maintenant qu'il faut se former.**

Une formation sur l'IA spécialisée pour les ingénieurs pédagogiques permet de :

- Connaître les fondements de l'intelligence artificielle
- Savoir implémenter les outils d'IA dans un environnement de formation
- Développer des compétences en ingénierie du prompt
- S'informer sur les principaux enjeux éthiques (sécurité des données, déontologie,...)
- Connaître les impacts environnementaux et savoir les réduire
- Et bien plus encore...

Notre conseil : « Commencez à vous former dès aujourd'hui ! »

Nous proposons sur notre blog et dans nos webinaires mensuels, de nombreuses clés pour apprendre à utiliser l'IA dans vos pratiques pédagogiques au quotidien. De quoi se former gratuitement en quelques clics. N'hésitez pas à aller y jeter un œil !

Nos articles de blog :

- ✓ 3 cas d'usage de l'IA pour les services formation
- ✓ Pourquoi choisir edtake plutôt que ChatGPT pour sa formation ?
- ✓ IA dans la formation : Comment rédiger un prompt efficace ?

[Découvrir nos articles de blog](#)

Nos replays de webinaires :

- ✓ Comment Atilink a intégré l'IA dans ses pratiques pédagogiques sur mesure avec edtake ?
- ✓ Ingénierie pédagogique 2.0 : Comment s'adapter au changement ?

[Découvrir nos replays](#)

Conclusion

LE MOT DE LA FIN !

L'argument selon lequel l'IA détruit des métiers est réducteur et oublie l'histoire des évolutions technologiques. **Chaque révolution industrielle a apporté son lot de craintes, mais elle a également permis l'émergence de nouvelles professions.**

Le rôle des ingénieurs pédagogiques évolue, il s'adapte aux nouveaux outils, mais il reste plus que jamais indispensable. Ils deviennent des facilitateurs de l'apprentissage à l'ère numérique, des guides capables d'exploiter la puissance des nouvelles technologies pour améliorer l'expérience éducative.



Bonus : La Fiche Mémo



Le récap'

- Intégrer l'IA comme **copilote** et assistant pour les tâches chronophages, et garder celles à forte valeur ajoutée.
- Adopter une **IA pédagogique** comme edtake pour générer du contenu pertinent et adapté aux enjeux du secteur.
- Importer vos propres **documents source** dans la machine.
- Intégrer une **étape de relecture** systématique de ce qui est généré, par vous-même ou des experts métier.
- Se renseigner sur la **politique IA** en interne et travailler en collaboration avec son entreprise pour trouver le meilleur outil.
- Se former à l'IA grâce à des **formations** dédiées ou, à défaut, avec des contenus gratuits disponibles sur internet.

Qui sommes-nous ?

edtake, c'est le **Copilote IA** pour vos formations :
 Vos contenus et activités pédagogiques en un temps record ! 🚀

Notre solution en **3 étapes** :

- **Conception** 🏠 Posez les fondations de votre formation
Cadrage pédagogique, Génération du socle de votre formation, Plan pédagogique...
- **Production** 🎨 Créez des contenus engageants
Production automatisée de cours et activités en 6 langues.
- **Export** 📁 Intégrez sans effort dans vos outils du quotidien
Formats d'export : SCORM, H5P, HTML, Word, etc.

Tester edtake gratuitement

+100 CLIENTS NOUS FONT CONFIANCE

EN VOICI QUELQUES UNS :)

